

विद्या भारती अ॰ भा॰ शिक्षा संस्थान (दिल्ली प्रांत)





समर्थ शिक्षा समिति/हि०शि० समिति न्यास, दिल्ली

# SYLLABUS

**Session 2019-20** 

Class: VII

| Jork       | Map work and Project Work            | Mai.                                                                                                                                    | Social Science                             |               |
|------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| ities      | Practical Work and Activities        | Prac                                                                                                                                    | Science                                    |               |
|            | Lab. Activity                        |                                                                                                                                         | Mathematics                                | Un            |
| ng Skil    | Develop Listening and Speaking Skill | Develop                                                                                                                                 | Languages                                  |               |
|            | nt Activity                          | Subject Enrichment Activity                                                                                                             |                                            |               |
|            | Details                              | of the Notebook, Complete Index and Student De                                                                                          | of the Notebook, Corr                      |               |
| August     | Upkeeping                            |                                                                                                                                         | Regularity, Assignmen                      | Un.           |
| Dates      |                                      | Notebook Submission                                                                                                                     |                                            |               |
| Augugst    | 20                                   | Covered Till Date                                                                                                                       | Periodic Test - 3                          |               |
| July       | 20                                   | Holiday Homework                                                                                                                        | Periodic Test - 2                          | 10            |
| May & July | 20                                   | Covered Till Date                                                                                                                       | Periodic Test - 1                          |               |
| Dates      | Marks                                | Syllabus                                                                                                                                |                                            | Marks         |
|            | be of 100 Marks                      | Term - 1 Will be                                                                                                                        |                                            | Internal      |
| -          | Comprises of Two Terms<br>Below :-   | The assessment Structure and Examination for Class - VI to VIII Comprises of Two Terms i.e. Term - 1 and Term - 2 as Explained Below :- | t Structure and Examina<br>i.e. Term - 1 a | The assessmen |

| A = Outsanding |                                            | Subjects Work                 |                     | VIII Class                                           | VII Class                                            | VI Class                                             |                                               | 80 Marks                                                    |                           |                               | S             |                                      |                             |                                                     | S                                                        |                     |                   | 10                |                   | Marks    | Internal<br>Assessment - 20   |
|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|-------------------------------|
| ing            | Students Will be                           | Work Education/Discipline     |                     | 30% of First                                         | 20% of First                                         | 10% of First                                         | Syllabus Cov                                  | Second Term Examir                                          | Social Science            | Science                       | Mathematics   | Languages                            |                             | of the Notebook, Co                                 | Regularity, Assignm                                      |                     | Periodic Test - 6 | Periodic Test - 5 | Periodic Test - 4 |          |                               |
| B = Very Good  | Students Will be Graded Term - Wise on 3 - | Art Education                 | CO-SCHOLASTIC AREAS | 30% of First Term and Entire Syllabus of Second Term | 20% of First Term and Entire Syllabus of Second Term | 10% of First Term and Entire Syllabus of Second Term | Syllabus Coverage for Second Term Examination | Second Term Examination Will be in the Month of March, 2020 | 3                         | Pr                            |               | Develo                               | Subject Enrichment Activity | of the Notebook, Complete Index and Student Details | Regularity, Assignment Completion, Neatnes and Upkeeping | Notebook Submission | Covered Till Date | Winter Holiday    | Covered Till Date | Syllabus | Term - 2 Will                 |
| C = Fair       | on 3 - Point Gra                           | Health and                    | REAS                | Second Term                                          | Second Term                                          | Second Term                                          | mination                                      | of March, 2020                                              | Map work and Project Work | Practical Work and Activities | Lab. Activity | Develop Listening and Speaking Skill | nent Activity               | Details                                             | d Upkeeping                                              |                     | 20                | 20                | 20                | Marks    | Term - 2 Will be of 100 Marks |
|                | Point Grading scale:-                      | Health and Physical Education |                     |                                                      |                                                      |                                                      |                                               |                                                             | Work                      | ivities                       |               | king Skill                           |                             | Feburary                                            |                                                          | Dates               | Feburary          | January           | November          | Dates    |                               |

Vidya Bharti (Run By) Samarth Shiksha Samiti (Delhi State Level)

# TIME - TABLE CLASS - VII

| Subject              | No. of Periods |
|----------------------|----------------|
| Hindi                | 7              |
| English              | 7              |
| Maths                | 7              |
| Science              | 6              |
| S.St                 | 6              |
| Sanskrit             | 5              |
| G.K.                 | ~              |
| Computer             | 2              |
| Art                  | 2              |
| Music                | 2              |
| Games                | 2              |
| Yog                  | 1              |
| Library              | 1              |
| Moral Value          | 1              |
| Total No. of Periods | 48             |

विषय : हिन्दी

सत्र : 2019 - 2020

#### सामान्य निर्देश :-

- भाषा के सुधार के लिए कठिन शब्दों का सही ढंग से उच्चारण, श्रुतलेख एवं सुलेख का निरंतर अभ्यास कराया जाए । छात्रों में अभिव्यक्ति कौशल के विकास पर विशेष बल दिया जाए ।
- 2. प्रत्येक परीक्षा में शब्द-अर्थ व वाक्य-प्रयोग अवश्य पूछे जाएँ।
- उ. पाठ्य-पुस्तक के पाठों की व्याकरण, दूरदर्शिता एवं बहुवैकल्पिक प्रश्नों का भी अभ्यास किया जाना चाहिए।
- 4. मार्च में द्वितीय सत्र के व्याकरण कार्य के साथ 16 अंक की व्याकरण प्रथम सत्र से आएगी जिसके अंक विभाजन हिन्दी पाठ्यक्रम के अंत में निश्चित किए गए हैं।
- 5. प्रथम सत्र में 3 आवधिक परीक्षाएँ 20 अंक की ली जाएँगी। उनमें से 1 आवधिक परीक्षा के अंक ग्रीप्मकालीन अवकाश कार्य से लिए जाएँगे।
- 6. तीनों आवधिक परीक्षाओं में से दो सर्वोत्तम परीक्षाओं के अंक जोड़कर उसके औसत 10 अंक निर्धारित किए गए हैं।
- 7. प्रथम सत्र में 5 अंक उत्तर-पुस्तिका (कॉपी) के और 5 अंक विपय क्रिया-कलाप (Activity) के निर्धारित हैं।
- हितीय सत्र में 3 आवधिक परीक्षाएँ ही ली जाएँगी । 5 अंक उत्तर-पुस्तिका (कॉपी) और 5 अंक विषय क्रिया-कलाप (Activity) के ही रहेंगे ।
- 9. प्रत्येक पाठ के अंत में दिया गया व्याकरण कार्य का अभ्यास अवश्य करवाना है। प्रथम व वार्षिक परीक्षा में पुस्तक की व्याकरण नहीं दिया जाएगा।

कक्षा - VII अंक - विभाजन : 2019 - 2020

|                         | <b>संकलित प०</b> 1<br>80 | संकलित प॰ 2<br>80 |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| पद्यांश की व्याख्या     | 6                        | 5                 |
| संक्षिप्त प्रश्न        | 6                        | 4                 |
| विस्तृत प्रश्न          | 12                       | 10                |
| आशय स्पष्टीकरण          | 3                        | 2                 |
| लेखकों के नाम           | 2                        | 1                 |
| शब्दार्थ व वाक्य प्रयोग | 4                        | 4                 |
| निबंध                   | 8                        | 8                 |
| पत्र                    | 5                        | 5                 |
| अपठित                   | 10                       | 5                 |
| व्याकरण                 | 24                       | 36                |
|                         | 80                       | 80                |

# कक्षा - सप्तमी विषय - हिन्दी

सत्र : 2019 - 2020

प्रथम खण्ड अप्रैल - जुलाई

सुबोध भारती : पाठ-5 सीखो, पाठ-3 अन्याय का परिमार्जन

पाठ-2 शह में मात ।

सहायक-पुस्तिका : महाभारत - पाठ 1-6 केवल मौखिक

(परीक्षा में प्रश्न नहीं पूछे जाएंगें)

व्याकरण: पर्यायवाची पृष्ठ-47-48 (1-20)

क्रिया, विशेषण (परिभाषा, भेद एवं उदाहरण)

पत्र : फीस माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को पत्र

निबंध : जीवन में परिश्रम का महत्व

अनुच्छेद : कम्प्यूटर

अपठित गद्यांश : प्रश्नोत्तर एवं शीर्षक

द्वितीय खण्ड

अगस्त-सितम्बर

सुबोध भारती : पाठ-6 दुख का अधिकार पाठ-16 यह लघु

सरिता पाठ-10 आजादी के मतवाले ।

सहायक पुस्तक : महाभारत पाठ-7-12 (केवल मौखिक) व्याकरण : विलोम शब्द-पाठ 51 के सभी शब्द

उपसर्ग : अनु, अति, निर, परि, सु, आ,

कम, उप, भर, सह

निबन्ध: जीवन में खेल-कूद का महत्व

पत्र : वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त

करने पर छोटी बहन को बधाई देते हुए पत्र

लिखिए।

अनुच्छेद : मित्रता

(7)

अपछित गद्यांश : प्रश्नोत्तर व शीर्षक

त्तीय खण्ड अबट्बर-जनवरी

पाव्य-पुस्तक :

पाठ-14 नमक का दारोगा, पाठ-12 भविष्य

का भय, पाठ-10 बात बहुत पुरानी है,

पाट-।। सूर और मीरा, पाठ-15 मीठे बेना

सहायक पुस्तक :

महाभारत-पाठ ।३-16 (कवल मीरिवक)

व्याकरण:

सन्धि-परिभाषा-स्वर सन्धि-भेद एवं उदाहरण,

लिंग बदलो पुष्ट-112-113

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-15)

पुन्ड-61

महावरे :

1-10 चाक्य प्रयोग सहित (पुष्ट 219-220)

गणतंत्र दिवस

निबंध : अनच्छेद :

परोपकार

पत्र :

विद्यालय में नियमित उपस्थित रहने और

परीक्षा की तैयारी भली-भाँत करते रहने

की सलाह देते हुए छोटे भाई को पत्र

लिखए ।

अपिटत गद्यांश :

(प्रश्नोत्तर व शीर्षक)

#### फरवरी

सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति

वार्षिक परीक्षा प्रथम सत्र से विलोम शब्द, विशेषण, क्रिया, कारक तथा उपसर्ग भी आएँगे जो 16 अंक के होंगे ।

द्वितीय स.। में प्रथम सत्र व्याकरण का अंक विभाजन

विलोम क्रिया 3

कारक

उपसर्ग 3

विशेषण 4 कल अंक 16

(8)

# संस्कृत-पाठ्यक्रमः - 2019 - 2020 कक्षा - सप्तमी

# महत्त्वपूर्ण निर्देशा:-

अस्मिन् सत्रे (2019-2020) एन. सी. ई, आर. टी. द्वारा प्रकाशितं रुचिरा द्वितीयो भागः इति संस्कृतपाठ्यपुस्तकं एवञ्च रचनासागर द्वारा प्रकाशितं सृष्टिः भाग-7 व्याकरणपुस्तकं निर्धारितमस्ति ।

कक्षायां विद्यार्थिभि: सह संवाद: शिक्षणं च अधिकाधिकं संस्कृतमाध्य-मेन एव करणीयम् ।

शिक्षणे श्रवणं, भापणं, पठनं, लेखनं च इत्येतेषां चतुर्णां कौशलानां सन्तुलितिवकासाय सततं विशिष्टाः प्रयासाः करणीयाः । एतदर्थं यथाशक्यं सस्वरश्लोकोच्चारणं, गीतगायनं, गद्यवाचनं स्वपरिचयकथनं, प्रेरकप्रसङ्ग/कथा-कथनं, परिवेशपरिचयः, अनुच्छेदलेखनं, संवादलेखनं, अभिनयं सूक्ति-संग्रहः, शब्दकोशिनर्माणं, दूरदर्शने आकाशवाण्यां च वार्ताश्रवणं तद्वाचनं च, सान्द्रमुद्रिका (सी.डी.)-श्रवणं / निर्माणम् चित्रवर्णनं, पदान्त्याक्षरी इत्यादयः गितिविधयः समायोजनीयाः ।

प्रश्नपत्रनिर्मातारः निर्धारित-पाठ्यक्रमम् आधृत्य अङ्कयोजनानुसारं चैव अनिवार्यत्वेन प्रश्नपत्रस्य निर्माणं कुर्युः ।

# खण्डशः अङ्कविभाजनम्

अशीति: (80) अङ्कानाम् परीक्षायां अधीलिखिताः चत्वारः खण्डाः भविष्यन्ति :-

| 'क' खण्ड: | अपठित-अवबोधनम्        | 10 अङ्का: |
|-----------|-----------------------|-----------|
| 'অ' खण्ड: | रचनात्मक-कार्यम्      | 15 अङ्का: |
| 'ग' खण्डः | अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् | 25 अङ्का: |
| 'घ' खण्ड: | पठित-अवबोधनम्         | 30 अङ्का: |

# अङ्कयोजना

| उपविषयाः              | मध्यसत्रीय<br>परीक्षा | प्रथम<br>सत्रतः | द्वितीय<br>सत्रतः | वार्षिक<br>परीक्षा |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| पाठ्यपुस्तकम्         | 30                    | 06              | 24                | 30                 |
| शब्दरूपाणि            | 04                    | 02              | 01                | 03                 |
| धातुरूपाणि            | 04                    | 02              | 01                | 03                 |
| अव्ययपदानि            | 04                    | 02              | 03                | 05                 |
| गणना                  | 04                    | -               | -                 | -                  |
| सन्धिः                | 04                    | 03              | -                 | 03                 |
| उपपद्विभक्तिः         | 05                    | 01              | 03                | 04                 |
| समयलेखनम्             | -                     | -               | 03                | 03                 |
| प्रत्यया:             | -                     | _               | 04                | 04                 |
| पत्रम्                | 05                    | _               | 05                | 05                 |
| चित्रवर्णम्           | 05                    | -               | 05                | 05                 |
| संवाद:/संस्कृतानुवाद: | 05                    | -               | 05                | 05                 |
| अपठितम्               | 10                    | -               | 10                | 10                 |
| पूर्णाङ्काः           | 80                    | 16              | 64                | 80                 |

(10)

## सत्रः पाठ्यक्रमविभाजनम्

मध्यसत्रीयपरीक्षाः - पाठ्यक्रमः अप्रैल - मई - जुलाई

- \* पाठ्यपुस्तकम् पाठाः 1, 2, 3 साभ्यासाः ।
- \* व्याकरणम् (क) शब्दरूपाणि-(अका. पुँ.) देव, (अका. नपुं.) मित्र, (सर्वनाम) अस्मद् ।
  - (ख) धातुरूपाणि (लट् लकारः) पठ्, गम् लिख्, अस्, भू, पा, दृश् नम्, घ्रा, स्था, कृ ।
  - (ग) अव्ययपानि : पुरा, कदा, श्व:, वृथा, ह्य:, धिक्, शीघ्रम्, मा ।
  - (घ) गणना 1-50 यावत् (एकतः चतुर् यावत् त्रिषु लिङ्गेषु प्रथमा विभक्तौ) ।
  - (ङ) उपपदविभक्ति:-द्वितीया उभयतः, परितः, तृतीया - अलम्, विना ।
- \* रचनात्मकम् :- (क) संवादा:-6, 7, संवादा: (सृष्टि: इति व्याकरणपुस्तकात् पृ. 112-114) ।
  - (ख) चित्रवर्णनम् 3, 7 व्याकरणपुस्तकात् पृ. 123-124) ।
- \* अपठितम् :- 1, 3, गद्यांशानां-अभ्यास: (व्याकरणपुस्तकात् पृ. 127-129) ।

#### अगस्त-सितम्बरमासौ

- \* पाठ्यपुस्तकम् पाठा: 5, 6, 7 साभ्यासा:
- \* व्याकरणम् (क) शब्दरूपाणि (आका. स्त्री.) रमा, (सर्व.) इदम् (नपुं.), युष्मद् । (11)

- (ख) धातुरूपाणि (लृट् लकारः) पठ्, गम्, लिख अस्, भू, पा, दृश्, नम्, घ्रा, स्था, कृ।
- (ग) सिन्धः -दीर्घ-गुण-यण-वृद्धि-सन्धीनां परिभाषा उदाहरणानि वाक्येषु प्रयोगः च ।
- (क) संवादा: 8, 9 संवादा: (व्याकरण पुस्तकात रचनात्मकम् -9. 112-114) 1
  - (ख) चित्रवर्णनम् 8, 9 (व्याकरणपुस्तकात्. पृ. 123-124) ।
  - (ग) पत्रलेखनम् अवकाशाय प्रधानाचार्य प्रति पत्रम् (व्याकरणपुस्तकात् पृ. 106) ।
- अपठितम् :- 4, 5 गद्यांशानां अभ्यासः (व्याकरणपुस्तकात् 9. 127 - 129) 1

- विशिष्ट-निर्देशा :- ।. चतुर्थः पाठः केवलं पठनाय अवबोधानाय चास्ति न तु परीक्षणाय ।
  - 2. मध्यसत्रीयपरीक्षाया: सम्पूर्णपाठ्यक्रमस्य यथाशक्यं मौखिक-लिखितपरीक्षणै: पुनरावृत्ति: अवश्यमेव कारणीया ।

वार्षिकपरीक्षायाः पाठ्यक्रमः अक्टूबर-नवम्बर-दिसम्बरमासाः

पाठ्यपुस्तकम् - पाठ: ४, १, १० साभ्यासा: ।

(क) शब्दरूपाणि - (इका. पुं.) कवि, (सर्व.) व्याकरणम् -किम्-त्रिषु लिङ्गेषु ।

(ख) धातुरूपाणि- (लङ् लकारः) पठ्, गम्, लिख् हस्, अस्, भू, नृत्, खाद्, रक्ष्, पा, नम्, स्था ।

(ग) अव्ययपदानि - एकदा, तूष्णीम्, सहसा, उच्वैः, सर्वदा, अलम् ।

(घ) समयलेखनम् - केवलं पूर्ण, सार्द्धं च -समयलेखनस्य अभ्यासः।

(12)

- \* रखनात्मक्रम् -(क्र) संवादाः -14, 15, 19, 20 संवादाः (व्याकरण-पुरतककात्, पू. 116, 117, 119)
  - (ख) चित्रवर्णनम् 13, 14, 15, 20 (व्याकरण-युस्तकात्, यु. 125-127)
  - अप्रतितम् 11, 13, 14 मद्यांशानां अध्यासः (स्थाकरण पुस्तकात् पू. 132-134) ।

#### जनवरी-फरवरी-मार्चमासाः

पाठ्यपुस्तकम् - पाठाः १।, १३, १४ साध्यासाः ।

- व्याकरणाम् :- (क) शब्दरूपाणि (ईक्रा. स्त्री.) नदी, (सर्व.) तत् -त्रिषु लिङेषु ।
  - (ख) प्रत्ययाः ऋचा, तुमुन्, ल्यप् ।
  - (ग) उपपद्विभक्ति:-चतुर्थी-रुच्, ऋध्, दा, पञ्चमी-बहि: ।
- रचनात्मकम् :- (क) पत्रलेखनम् मित्रं प्रति पत्रम् । (व्याकरणपुस्तकात्, मृ० १०४) ।
- विशिष्ट-निर्देशाः-1. पाठ्यपुस्तकस्य द्वादश-पंचदशपाठौ केवलं पठनाय न तु परीक्षणाय ।
  - वार्षिकपरीक्षायाः निर्धारितस्यं सम्पूर्णपाठ्य -क्रमस्य यथाशक्यं मौखिक - लिखितपरीक्षणैः पुनराकृत्तिः अवश्यमेव कारणीया ।
  - वार्षिकपरीक्षायां मध्यसत्रतः निर्धारित पाठ्यक्रमः •
  - पाठ्यपुरतकम् 2, 5, 6 पाठौ: 06 अङ्काः
  - शब्दरूपणि देव, रमा, युप्पद् 02 अङ्काः
  - धातुरूपाणि पठ्, दृश्, घ्रा, नम् 02 अङ्काः
  - अव्ययपदानि मा, वृथा, कदा, पुरा 02 अङ्का:
  - उपपदिवधिकतः तृतीया अलम् , विना 01 अङ्काः
  - सन्धिः दीर्य-गुण-यण-वृद्धि 03 अङ्काः

Subject :- English

Session: 2019 - 2020

#### MID TERM (April - August)

#### April

Honey Comb - (Book-1)

\* Three Questions

#### Poem :-

\* The Squirrel

An Alien Hand - (Book-2)

\* The Tiny Teacher

#### Grammar :-

- \* Adjectives Formation of Adjectives
- \* Homophones
- \* Homonyms

#### May

#### Book - 1

\* A gift of chappals

#### Book - 2

\* Bringing Up Kari

#### Grammar:-

- \* Synonyms
- \* Antonyms

Book - 1

The ashes that made trees Bloom

Poem :-

\* Trees

Book - 2

\* The cop and the Anthem

Grammar:-

\* Tenses (Present and Past)

Writing Skill

\* Letter - Formal Letter

#### August

Book - 1

\* Quality

Book - 2

Golu Grows a Nose

Grammar:-

\* Articles

\* Preposition

\* Subject - Verb Agreement

Writing Skill

Notice Writing

Message Writing

(15)

# September - MID TERM Examination

#### Activities (Mid - Term)

- \* The Desert (Book 2)

  Write a small paragraph on the lifestyle of the people living in deserts.
- \* Relevant pictures / illustrations can also be used along with.
- \* Gopal And The Hilsa Fish (Book-1)

  Make a sample comic book based on a short story with relevant illustrations.
- \* Poem The shed (Recitation)

# FINAL TERM Exam. (Oct. - February)

#### October

Book - 1

**Expert Detectives** 

Poem :-

Mystery of the Talking Fan

Book - 2

I want something in a cage

Grammar :-

\* Voice (Present & Past)

Writing Skill :-

\* E-mail

November

Book - 1 Fire: Friend and Foe

Poem :-Garden Snake

Book - 2 Chandni

Grammar: Direct and Indirect speech (Affirmatives & Imperatives)

Writing Skill

Article Writing

December

Book - 1

A Bicycle in Good Repair

Book - 2

The Bear Story

Grammar

- Verbs (Auxilliaries & Modals & three forms of verbs)
- \* Punctuation

January

Book - 1

\* The Story of Cricket

Book - 2

\* A Tiger in the House

Grammar:-Revision of following topics of Mid-Term \_

- \* Subject Verb Agreement
- \* Synonyms
- \* Articles
- \* Antonyms
- \* Prepositions

(17)

#### Writing Skill

Letter Writing (Informal)

#### February

# Revision for Final Exam. Activities - (Final Term)

- \* Invention of Vita Work (Book-1)

  Write about any five medicinal plants (Their names and their properties).
- \* An Alien Hand

  Make a fictitious account of life on any other planet and narrate it in the class.
- Poem Meadow surprises (Recitation).

#### Marking Scheme

#### Max. Marks: 80

Section - A (Reading) 15 marks
Section - B (Writing) 15 marks
Section - C (Grammar) 20 marks

Section - D (Literature) 30 marks

Subject :- Science

Session: 2019 - 2020

#### General Instructions :-

- 1. Teaching and Learning Process of science should be done with the help of activities (as given in NCERT book).
- Practicals /demonstrations related to topic should be carried out for effective teaching and learning.
- 3. More stress should be given to learning by doing (Activities given in Book).
- 4. Aims and objectives of the topic should be made clear to the students and also written in diary of the teacher.
- 5. Practical and activity oriented teaching is desirable.
- 6. Following activities / campaigns need to be conducted during the session 2019-2020 along with academics.

| Months                 | Activities                                                                                                    |  |  |  |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| April to May           | Celebration of Earth Day (T-Shirts<br>Painting, Slogan Writing Rangoli etc.<br>Plantation<br>Save Ozone Layer |  |  |  |  |
| July to September      | Cleanliness Drive (Stagnant Water                                                                             |  |  |  |  |
|                        | Mosquito Breeding Prevention etc.)                                                                            |  |  |  |  |
| October to<br>December | Say No to Crackers (Rally / Speech in Assembly)                                                               |  |  |  |  |
|                        | Visit to Science Museum  National Science Centre.                                                             |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                               |  |  |  |  |
|                        | Nehru Planetarium,                                                                                            |  |  |  |  |
|                        | Mother Dairy Plant or any other                                                                               |  |  |  |  |
| January to             | PPt. Contribution of various Indian                                                                           |  |  |  |  |
| February               | scientists such as : APJ Abdul                                                                                |  |  |  |  |
|                        | Kalam, Jagdish Chander Basu or                                                                                |  |  |  |  |
|                        | any other.                                                                                                    |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                               |  |  |  |  |

7. If any other activity / campaign is conducted by the teacher then it should be informed to subject incharge (Prant Pramukh)

(20)

# Class - VII SUBJECT : SCIENCE

Session: 2019 - 2020

(Ist Term) April to July

| S.<br>No. |    | er Topic<br>April to July     | Ist Term<br>Marks | IInd Term<br>Marks |
|-----------|----|-------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1.        | 1  | Nutrition in plants           | 5                 |                    |
| 2.        | 2  | Nutrition in animals          | 6                 | _                  |
| 3.        | 4  | Heat                          | 8                 |                    |
| 4.        | 5  | Acids bases and salts         | 9                 | 05                 |
| 5.        | 6. | Physical and Chemical changes | 6                 | **                 |
| 6.        | 13 | Motion and time               | 8                 | 05                 |

### August to September

| S.<br>No. | Chap<br>No. | ter Topic                        | Ist Term<br>Marks | IInd Term<br>Marks |
|-----------|-------------|----------------------------------|-------------------|--------------------|
| 7.        | 10          | Respiration in organisms         | 9                 |                    |
| 8.        | 17          | Forest :- Ourlife line           | 7                 | **                 |
| 9.        | 14          | Electric current and its effects | 8                 |                    |
| 10.       |             | Symbols                          | 4                 | 04                 |
|           |             | Activity based questions         |                   |                    |
|           | from S      | Science lab Manual (Term-I       | ) 10              |                    |
|           |             | Total                            | 80                |                    |

# 2nd term

# October to December

| S.<br>No. | Chapt<br>No. | er Topic                         | Ist Term<br>Marks | IInd Term<br>Marks |
|-----------|--------------|----------------------------------|-------------------|--------------------|
| 10.       | 3            | Fibre to fabric                  |                   | 05                 |
| 11.       | 17           | Transportion in Animals & Plants | -                 | 08                 |
| 12.       | 18           | Waste water story                |                   | 05                 |
| 13.       | 12           | reproduction in plants           | -                 | 06                 |
| 14.       | 7            | Weather, climate and adaptation  | -                 | 06                 |
| 15.       | 8            | Winds, storms, cyclones          |                   | 06                 |
| 16.       | 9            | Soil                             |                   | 05                 |
| Janua     | ry to Fo     | ebruary                          |                   |                    |
| S.<br>No. | Chapt<br>No. | er Topic                         | Ist Term<br>Marks | IInd Term<br>Marks |
| 16.       | 15           | Light                            |                   | .08                |
| 17.       | 16           | Water A precious resource        | e                 | 05                 |
|           |              | Activity based que               |                   | 12                 |
|           |              | from lab manual (7               | lerm II)          | 80                 |
|           |              | (22)                             |                   |                    |

#### Symbols

- 1. Hydrogen
- 2. Nitrogen
- 3. Carbon
- 4. Sulphur
- .5. Oxygen '
- 6. Potassium
- 7. Sodium
- 8. Chlorine
- 9. Magnesium
- 10. Silver
- 11. Gold
- 12. Calcium
- 13. Iron
- 14. Phosphorous
- 15. Copper

#### Activities :-

#### Term - I

- 1. To measure the diameter of a ball.
- 2. To identify whe ther the given unknown sample is an acid or base.
- 3. To measure the area of irregular surface.
- 4. To study the motion of a simple pendulum and calculate its time period.
- 5. To study the formulation of a base [Mg(OH)<sub>2</sub>]
- 6. To study the effect of acid on various natural and synthetic indicates.
- 7. To study the digestive system of human body.

#### Activities :-

#### Term - II

- 1. To show dispersion of sunlight into seven colours through a prism.
- 2. To determine the density of water.
- 3. To show solid form of water (ice) is lighter than liquid water.
- 4. To determine the volume of an is regular shape.
- 5. To show that evolved gas is hydrogen.
- To dissect a flower and study its parts.
- 7. To study natural method of vegetative propagation through a potato tuber.

# **Making Scheme**

| No. of Questions | Marks | Total Marks          |
|------------------|-------|----------------------|
| 2                | 1     | 2                    |
| 3                | 2     | 6                    |
| 10               | 3     | 30                   |
| 6                | 5     | 30                   |
| 6                | 2     | 12 Activity Based Q. |
| 27               |       | 80                   |

0

# Subject :- Mathematics

Session: 2019 - 2020

#### General Instructions :-

- Half Yearly Exam will be held in the month of September of 80 marks and duration to conduct the test will be three hours covering 50% syllabus (centralised and will be titled as half-yearly exam.)
- Final Exams. will be held in the month of march cover given whole syllabus of 2nd term +20% of Ist term and of 80 marks duration to conduct the exam will three hours. (centralised)
- 15 marks will be given to vedic maths in each test.
- Each periodic-test to be converted into 10 marks.
- Average of the best two tests to be taken for final marks submission.
- 6. Lab Mannual-5 marks [At least 5 activities must be done covering Ch-14 Symmetry (upto Half Yearly Exam) and Ch-15 Visualosing solidshapes (upto final exam) along with Lab Mannual activities (Lab Mannual activities are to be decided at school level)].
- Notebook submission : 5 Marks.

# Class - VII Marking Scheme

(For exam of 80 marks)

Time: 3 hours

| No. of questions | Marks of each<br>Questions | Total       |
|------------------|----------------------------|-------------|
| 10               | 1                          | 1 x 10 = 10 |
| 10               | 2                          | 2 x 10 = 20 |
| 10 ·             | 3                          | 3 x 10 = 30 |
| 5                | 4                          | 4 x 5 = 20  |
| 35 questions     |                            | Total 80    |

# Book Prescribed : Mathematics for Class-VII (By N.C.E.R.T.)

| Ch.             | Name                        | Ma             | Marks          |  |
|-----------------|-----------------------------|----------------|----------------|--|
| No.             |                             | Half<br>Yearly | Final<br>Exams |  |
| 1               | Integers                    | 9              | -              |  |
| 2.              | Fractions and Decimals      | 8              | 4              |  |
| 3.              | Data Handling               | 7              |                |  |
| 5.              | Lines and Angles            | 6              |                |  |
| 4.              | Simple equation             | 13             | 6:             |  |
| 6.              | Triangle and its properties | 11             |                |  |
| 9.              | Rational numbers            | 11             | 6              |  |
| Vedic<br>Maths. | Ch-1, 2, 3, 4 & 6           | 15             | -              |  |
|                 | Total                       | 80             |                |  |

| 7.                        | Congruence of triangles |          | 07 |
|---------------------------|-------------------------|----------|----|
| 8.                        | Comparing quantities    |          | 08 |
| 10.                       | Practical Geometry      | es 80    | 05 |
| 11.                       | Perimeter and area      | And Edit | 12 |
| 12.                       | Algebraic expressions   | 80 900   | 9  |
| 13.                       | Exponents and Powers    |          | 8  |
| Vedic                     |                         |          |    |
| Maths                     | Ch-8, 9, 10, 14, & 15   | ~~       | 15 |
| Automorphism (Commission) | गुणांक<br>Total         |          | 80 |

# संगीत

#### सामान्य निर्देश :-

- यह पाठ्यक्रम 'सभी के लिए संगीत' को ध्यान में रखकर बनाया गया है । आचार्यों को चाहिए कि कक्षा में संगीत विषय पढ़ाते हुए प्रतिभाशाली विद्यार्थियों का चयन करें, उनके नाम डायरी पर नोट करें तथा उनको कुछ अतिरिक्त पाठ्यक्रम कराएँ, उनकी विभिन्न विधाओं की अन्त: कक्षा प्रतियोगिता कर उन्हें मंचप्रदान करें ।
- 2. अन्य विषयों के समान संगीत विषय में भी सत्रीय परीक्षाएँ ली जाएँगी । इन परीक्षाओं में 50% अंक प्रायोगिक, 20% अंक मौखिक तक प्रोजेक्ट तथा 30% लिखित के होंगे ।
- असंगीत शिक्षा में गायन, वादन तथा नर्तन तीनों सिम्मिलित हैं। शिक्षण एवं प्रश्न-पत्रों में इनका अनुपात इस प्रकार रहेगा:-30% लिखित परीक्षा सगकी समान होगी, 50% प्रायोगिक तथा 20% मौखिक तीनों विधाओं में अलग-अलग होगी, यह विभाजन केवल कक्षा 6 से 12 तक लागू रहेगा।
- 4. पाठ्य-पुस्तक 'सा रे ग म प ध नि' एवं अर्चन वन्दन के अतिरिक्त भी अन्य पुस्तकों की सहायता आचार्य ले सकते हैं यदि उन्हें इसकी आवश्यकता लगती हो ।

# कक्षा - सप्तमी (संगीत) सत्र : 2019 - 2020

# अप्रैल व मई

|          | 2)                    | वंदना (संपूर्ण)<br>वादी, संवादी, अनुवादी तथा विवादी स्वरों का<br>ज्ञान                                                             |
|----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | वादन :-               | कक्षा पष्ठ की पुनरावृत्ति ।                                                                                                        |
|          | नृत्य :-              | कक्षा पष्ठ की पुनरावृत्ति ।                                                                                                        |
| जुलाई:-  | गायन :-1)<br>2)<br>3) | मासिक गीत: - तन मन धन जीवन अर्पन कर<br>श्रेष्ठ बनायेंगे।<br>राग काकी का परिचय<br>आरोह अवरोह पकड़ का सस्वर गायन एकताल<br>का अभ्यास। |
|          | वादन :-               | झपताल, एकताल, चारताल को ताली देकर<br>ठाह व दुगुन में बोलना ।                                                                       |
|          | नृत्य:-               | आमद, थाट, दस्तक की परिभाषा                                                                                                         |
| अगस्त :- | गायन:-1)              | मासिक गीत-यह देश हमारा है, हमको अति<br>प्यारा है।<br>राग काफी पर आधारित एक देश भक्ति गीत।                                          |
|          | वादन:-1)              | झपताल परिचय एवं अभ्यास<br>तीन ताल में एक सरल कायदा चार पलटों<br>एवं तिहाई।<br>(29)                                                 |

# सितम्बर/अक्टूबर :-

गायन:-1) मासिक गीत:- क्रांति की मशाल से मशाल को, देश के जवान तू जलाये जा।

2) राग काफी पर आधारित दूसरा देश भिक्त गीत

वादन:- 1) झपताल का अभ्यास

2) तीन ताल में अन्य एक सरल कायदा चार पलटों) सहित व एक अन्य कायदा ।

नृत्य :- गणेश व्रदना की पुनरावृत्ति ।

नवम्बर:- गायन:-1) मासिक गीत-भारतीया वयं भारतीया वयम्

2) राग खमाज का परिचय

3) आरोह अवरोह पकड़ का सस्वार गायन

वादन :- तीन ताल के ठेके की किस्में / प्रकार

नृत्य :- तत्कार की तिहाई / तीरमाल नत अड्डू

दिसम्बर:- गायन:- 1) मासिक गीत-भारत माता तेरी सेवा कर दे जावैंगे।

> 2) राग खमाज पर आधारित एक गीत वादन :- तीन ताल में एक मोहरा एक तिहाई । नृत्य :- तत्कार की तिहाई / तीरमाल तत अडवू की पुनरावृत्ति ।

#### जनवरी / फरवरी

- गायन:-1) मासिक गीत-हिमाचली-देशा न शौभला, देशा न प्यारा।
  - 2) राग खमाज पर आधारित गीत ।
  - 3) राग काफी तथा खमाज का छोटा ख्याल दो-दो सरल आलायो व तानोकं साथ
  - 4) संपूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति ।

वादन :- तीन ताल में एक टुकड़ा और एक पुनरावृत्ति

नृत्य:- पुनरावृत्ति / लोक नृत्य गुजराती ।

# SUBJECT - SOCIAL SCIENCE SYLLABUS

Session: 2019 - 2020

| \$.No. | SUBJECT   | MARKS |
|--------|-----------|-------|
| 1      | HISTORY   | 30    |
| 2      | GEOGRAPHY | 30    |
| 3      | CIVICS    | 20    |
|        | TOTAL     | 80    |

|     |             | TERM - I                   |                |
|-----|-------------|----------------------------|----------------|
| S.  | Month       | Topics                     | Project        |
| No. | · · · · · · |                            |                |
| 1.  | April       | Environment (Geog.)        |                |
|     |             | On equality (Civics)       |                |
| 2.  | May & June  | 'New King and Kingdoms (Hi | st)            |
|     |             | Inside Our Earth (geog.)   |                |
|     |             | The Delhi Sultans (Hist.)  | Scrap Book on  |
|     |             | Role of the Government in  | different      |
|     |             | health (Civics)            | monuments      |
| 3.  | July        | Our Changing Earth (Geog.) | built during   |
|     |             | Air (Geog.)                | Mughal period  |
|     |             | The Mughal Empires (Hist.) |                |
|     |             | Water (Geog.)              | Scrapbook on   |
| 4.  | August      | Natural Vegetation and     | pictures and   |
|     |             | Wild Life (Geog.)          | stories of     |
|     |             | How State Government       | discrimination |
|     |             | Works (Civics)             | of boys and    |
|     |             | Growing up as boys and     | girls.         |
|     |             | girls (Civics)             |                |
|     |             | Buis (Civios)              |                |
|     |             | (31)                       |                |
|     |             | (2.)                       |                |

| 5. | September | Women Change the World (Civics) Human Environment-Settle- ment. Transport and Communication. (Geog.) |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | h                                                                                                    |

| S.No. | Month    | TERM -II Topics                                                                                                               | Project                                                                           |
|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | October  | Towns Traders and Craft Persons. (Hist.)                                                                                      |                                                                                   |
| 2.    | November | Understanding Media (Civic Understanding Advertisement (Civics)  Human Ecvironment                                            |                                                                                   |
| 3.    | December | Interaction-The Tropical and Subtropical Regions. (Geog.) Devotional path to Divine (Hist.) Market Around Us. (Civics)        | collage to how places of attraction landscapes, coastal beaches beaches, Wildlife |
| 4.    | January  | Human Environment life in the Temperate Grassland. (Geog.) Making of a Regional Culture. (Hist.) A Shirt in the Market. (Civi |                                                                                   |
| 5.    | February | Life in the Desert. (Geog.) Eighteenth Century Politica Formation. (Hist.)                                                    |                                                                                   |

Note:-Following Chapter from First term will come in the Final Examination:Chapter-4 Air (Geography)
Chapter-3 How State Government Works? (Civics)

(32)

# Class - VII SUBJECT:-ART & CRAFT Session - 20189 - 2020

| Aprilr:      | <ol> <li>Element of art         (Colour, Line, Space)</li> <li>Still Life:-</li> <li>Fruits Composition</li> <li>Mehendi Design</li> </ol> | Page 9<br>Page 11<br>Page 88, 89        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| May:         | 5. Nature Study (two) 6. Birds Study (Pen/Pencil)                                                                                          | Page 14, 17, 15, 16<br>Page 18          |
| July:        | 7. Birds Study Colouring (Any one) 8. Animal Study (Pencil / black pen)                                                                    | Page 19 Page 21, 22                     |
| August:      | 9. Landcape (Pencil-<br>Shading)<br>10. Landscape (Colouring)<br>11. Shadow Painting                                                       | Page 38 Page 39, 40 41 Page 43          |
| September:   | 12. Human anatomy (Face Step by step)                                                                                                      | Page 47                                 |
| October to F | ab. Second Term                                                                                                                            |                                         |
| October:     | 13. Body Part Study:  (i) Eyes  (ii) Nose  (iii) Lips  (Iv) Ears, Hand, Feet                                                               | Page 51 Page 52 Page 53 Page 54, 55, 56 |

|           |                                                                                   | 1                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| November: | 14. Life Study 15. Sketching (any four) 16. Knife Painting (with ice-cream stick) | Page 57 Page 59 to 61 Page 62, 63 |
| December: | 17. Stencil Painting                                                              | Page 62, 63                       |
|           | (any two)<br>18. Portrait (any one)                                               | Page 67                           |
| January:  | 19. Poster Design (any two) 20. Free hand designing                               | Page 70 to 74                     |
|           | Black Ink 21. Warli art                                                           | Page 80, 81<br>Page 79            |
| Febuary:  | 22. Free hand design                                                              | Page 80, 81                       |
|           | (Colouring) 23. Cartton drawing (any 5) 24. Calligraphy                           | Page 82, 83                       |

# कक्षा - VII शारीरिक शिक्षा पाठ्यक्रम सत्र : 2019 - 2020 कक्षा - VI to VIII

# सामान्य निर्देश :-

- सप्ताह में 3 कालांश अनिवार्य ।
- \* विद्यालय आते समय विद्यार्थी पूर्ण गणवेश में आयेंगे ।
- बुधवार एवं शनिवार : श्वेत वेश, सफेद जूते इत्यादि शेष
   दिन विद्यालय वेश में आयेंगे ।
- \* विद्यार्थी के नाखून, बाल इत्यादि ठीक प्रकार से हो ।
- जूतों में पालिश प्रतिदिन करकें आयें ।
- भोजन पौष्टिक और स्वच्छ हो ।
- \* Junk Food का प्रयोग न करें । जैसे नूडल्स, बरगर, पास्ता इत्यादि ।
- भ पीरियड बदलने के समय सभी विद्यार्थी पंक्ति अनुसार जायेंगे ।

# अप्रैल एवं मई

कक्षानुसार खेल दिवस एवं खेलकूद का खिलाड़ियों का चयन करना। स्वास्थ परीक्षण, Height, Weight, Chest Normal और Chest expanded, विद्यार्थी का स्वास्थ कार्ड भरना, अभिज्ञावकों के हस्ताक्षर करवाना। प्रतिदिन कालांश में 10 मिनट की समता। दक्ष, आरम्, स्वस्थ, वामवृत, दिक्षणवृत, अर्द्धवृत, एक पंक्ति से दो पंक्ति, एक से तीन पंक्तियाँ, दिक्षणसर, वामसर, प्रतिसर, पुरस्सर एवं संचलन का अभ्यास गीत के मितकाल में वर्तन (कदम ताल) तत्पश्चात् खेलों का अभ्यास करवाना। विद्यालय सुविधानुसार खेलों का वर्गीकरण एवं अभ्यास करवाना।

# जुलाई, अगस्त, सितम्बर

प्रांतीय खेलकूद प्रतियोगिता एवं अभ्यास कराना, खो-खो, कबड्डी, बैडिमिन्टन, टेबल टेनिस, वालीबॉल, कैरम, चैस, एवं एमलेटिक्स एवं कुश्ती खेलकूद प्रतियोगिता में जाने वाले विद्यार्थि यों का परिचय पत्र बनाना । शिक्षा विभाग के अन्तर्गत विद्यार्थियों की प्रतियोगिताओं की तैयारी ।

#### अक्टूबर - नवम्बर

प्रतियोगिता से सम्बन्धित खेलों का अभ्यास कराना । सामान्य खेल Standing Broad Jump, 40 मीटर शटल रेस का Test, Basket Ball Throw, इत्यादि स्वास्थ परीक्षण (ड्रा, की सहायता से) कार्ड में भरना, एवं अभिभावकों के हस्ताक्षर करवाना ।

#### दिसम्बर, जनवरी, फरवरी

सामान्य खेल एवं साधनों की सहायता से विद्यालय सुविधानुसार समूह खेल का अभ्यास एवं कौशल सिखाना, कूद, गोला फैंक का टैस्ट लेकर अंक लगाना ।

#### विशेष :-

ग्रीष्मावकाश के दौरान प्रतिदिन विद्यार्थे प्रात: काल उठकर, नजदीक के पार्क, मैदान, में जाकर, 10 सूर्य नमस्कार, 20 मिनट लगाकर दौड़ना एवं Warming up व्यायाम करना अनिवार्य है।

वर्ष भर के क्रिया कलापों में छात्र कितना पारंगत हुआ है ।
 इस आधार पर ग्रेड देना ।

#### योग संकल्प

गुरुजनों को प्रणाम किए बिना अल्पाहार नहीं करूँगा।

- चोगाध्यास के विना भोजन नहीं करूँगा।
- धाली में जूउन नहीं छोड़्गा।
- पड़ाई के लिए सर झुका सकता हूँ लेकिन कमर नहीं झुकाऊँगा - पेस्ट्ण्ड सीधा रखूँगा ।
- जरूरतमंद को प्रति निःस्वार्थ सेवा प्रदान किए बिना सोना नहीं।
- एक दुर्गण हटाने का संकल्प लेना ।
- कि.सी भी परिस्थिति में अपशब्द नहीं बोलना ।
- पश हिंसा कदापि नहीं ।
- व्यक्तिगत लाभ के लिए किसी को हानि नहीं पहुंचाना ।
- मन धके तो शारीरिक श्रम (व्यर्ध क्रियाकलापों में समय गंवाना नहीं)।
  - शारीरिक या मानसिक धकान की स्थिति में चैतन्य विश्राम ।
- बिना धके मनोरंजन नहीं-मनोरंजन वही जो स्वास्थ्य सुधारे ।
- एक जरूरत घटाने का संकल्प करना ।

# SUBJECT :- HOME SCIENCE

Session - 2019 - 2020

प्रथम सत्र

30 + 20

पाठ-1

: वातावरण की स्वच्छता

पाठ-2

: हमारा भोजन

पाठ-3 : वस्त्रों की स्वच्छता

पाठ-4

: सिलाई, कढ़ाई एवं बुनाई

प्रयोगात्मक :

सूजी हलवा, चाय/कॉफी, ब्रेड रोल

Decorative Diya and Candles

रूमाल पर लेस लगाना

द्वितीय सत्र

30 + 20

पाउ-5

पाठ-6

: गृह परिचर्या : उपभोक्ता संरक्षण

पाठ-7

: विद्यालय में आपसी सम्बन्ध

प्रयोगात्मक : फ्रूट कस्ठर्ड, एक सलाद, आलू पुरी

-लाल मिर्च, सूखा धनिया, सूजी, गरम मसाला

व दूध में स्टार्च की मिलावट की जांच करना

# CLASS - VII SUBJECT :- COMPUTER

SESSION - 2019 - 2020

Book Name >

Param Computers (Vidya Bharti Uttar Kshetra)

Term - I

# April - September

Opreating System Lesson-1:-

Advanced Feature in MS-WORD Lesson-2:-Lesson-3:-Advanced Feature of MS-Excel

Lesson-4:-Computer Memory and its type

Activitities :- Ch-1, 2, 3, 4

Note:-Practical + Theory 50 + 50

Term - II

#### October - February

Chapter - 5: Hardware and Software

Mail merge in MS-Word Chapter - 6:

Chapter - 7: e-mail

Networking Chapter 9 Basic of HTML Chapter - 8:

Activities :- Chapter - 5, 6, 7, 8, 9

Theory + Practical = 50+50